

Reconociendo mayor, menor, igual

Prekinder - Matemáticas

OBJETIVO

Reconocer el significado de mayor, menor o igual.

ACTIVIDAD

Construcción de símbolos para luego trabajar en comparaciones

MATERIALES

- Palitos de Helado
- Ojos Locos
- Marcadores
- Stick
- Goma eva



PASOS

1. Construyan con palitos de helado los símbolos $>$, $<$ y $=$, explicándole al niño lo que significa.
2. Píntenlos y decórenlos con diferentes colores, colocándole ojos y dientes.
3. Coloca 2 grupos de elementos enfrentándose. Por ejemplo: naranjas, juguetes, tapas de bebidas, etc, con un espacio entremedio.
4. Invita al niño a contar los elementos y que en el espacio entre los dos grupos pueda reconocer cual grupo es mayor, menor o igual colocando el símbolo que corresponda.
5. Pueden jugar cuantas veces quieran cambiando los elementos y las cantidades.

